

مرجعیت علمی

در دانشگاه علوم پزشکی گیلان

از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

قطب‌پایه‌های بیماری‌های قهزیه و خارج چشمی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی گیلان قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

دکتر رضا سلطانی مقدم، مدیر پروژه توسعه قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

دکتر ایده دادگران، مسئول بسته اعتلای خودباوری و نیل به مرجعیت علمی

معصومه شکیبائی شاد احمدگورابی، کارشناس دبیرخانه مرجعیت علمی و رسالت تمایز
یافته آکادمیک

شیلا کیانمهر، کارشناس توسعه قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

حوزه های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی گیلان جهت تمایز رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی گیلان با تشکیل کارگروهی متشکل از مدیران منتخب دانشگاه و جمعی از برترین اساتید و پژوهشگران دانشگاهی و با بررسی عمیق مزیت های رقابتی دانشگاه و اولویتهای ملی، گزینه های مختلف را برای تمایز رسالت آکادمیک دانشگاه مورد مذاقه قرار داد و در نهایت موارد زیر را انتخاب نمود.

سوختگی	۱
پزشک خانواده	۲
جراحی عروق	۳
مدیریت مراقبت های سالمندان	۴
اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان	۵
اتولوژی و نورواتولوژی	۶
جراحی کلیه و مجاری ادراری	۷
بیماری های قرنیه و خارج چشمی	۸
سرطان گوارش (توسعه دانش و مطالعات سرطان)	۹
توسعه دانش گیاهان دارویی	۱۰
ترومای جاده ای	۱۱
مراقبت ویژه پزشکی	۱۲
مسمومیت	۱۳
توسعه دانش بین رشته ای فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی	۱۴

حوزه های تمایز آکادمیک دانشگاه علوم پزشکی گیلان در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۲۳ در هیات رئیسه دانشگاه / شورای دانشگاه به

تصویب رسید.

بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته قطب پایه بیماری های قرنیه و

خارج چشمی

رسالت :

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی دانشگاه علوم پزشکی گیلان در تلاش است که با بالا بردن سطح علمی کشور در امر تولید علم و انتشار نتایج فعالیت های مرتبط در حوزه چشم پزشکی و علوم بینایی، مشارکت فعال در خصوص کاهش وقوع نابینایی، افزایش همکاری قطب با سایر ارگان های درگیر در نظام سلامت از طریق ارائه طرح های مشترک، رهبری، هدایت و اجرای مطالعات سازماندهی شده، سبب ارتقاء سلامت بینایی و چشمی مردم ایران و منطقه گسترش مرزهای دانش شود.

چشم انداز :

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی قصد دارد که با تلفیق آموزش و درمان در امر پژوهش، استفاده از افراد علاقمند و کارآمد، و بکارگیری تمام توان بالقوه منابع تحقیقاتی و آموزشی سطح کشوری و بین المللی جایگاه خود را به عنوان قطب جامع و اثر گذار در سطح دنیا ارتقاء دهد.

ارزش ها :

- آموزش جامعه نگر، کارآفرینانه و کمیت مدار
- عدالت محوری و پایبندی به اخلاق حرفه ای
- ارزش آفرینی برای ذینفعان
- دانش محوری، خلاقیت و نوآوری
- چابکی در ارائه خدمات

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

هدف دانشگاه علوم پزشکی گیلان این است که:

۱. در کوتاه مدت از طریق مدیریت و تخصیص رسالت مدار منابع، ظرفیت های خود را در این حوزه ها گسترش دهد و در مسیر یک توسعه هدفمند گام بردارد.
۲. در میان مدت به واسطه عملکرد الگوی خود، جایگاه رهبری جامعه علمی کشور در این رشته ها را به دست آورد و با شبکه سازی و بکارگیری ظرفیت های ملی در مسیر رفع نیازهای اساسی کشور در این حوزه ها نقشی محوری ایفا نماید.
۳. و در بلندمدت با اتکا به ظرفیت های بالای علمی خود و با پیشگامی در توسعه مرزهای دانش و دارا بودن بیشترین سهم از فعالیتها، فرایندها، و محصولات دانشی در این حوزه ها، فرادستی، سیادت و رهبری جامعه علمی بین المللی در این رشته ها را کسب نماید، بر فضای گفتمانی علمی جهانی تسلط پیدا کند و نبض تعاملات با مراکز رقیب، همکار و بازار مشتریان در سطح جهان را در دست گیرد.

تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی گیلان در راستای تحقق رسالت آکادمیک

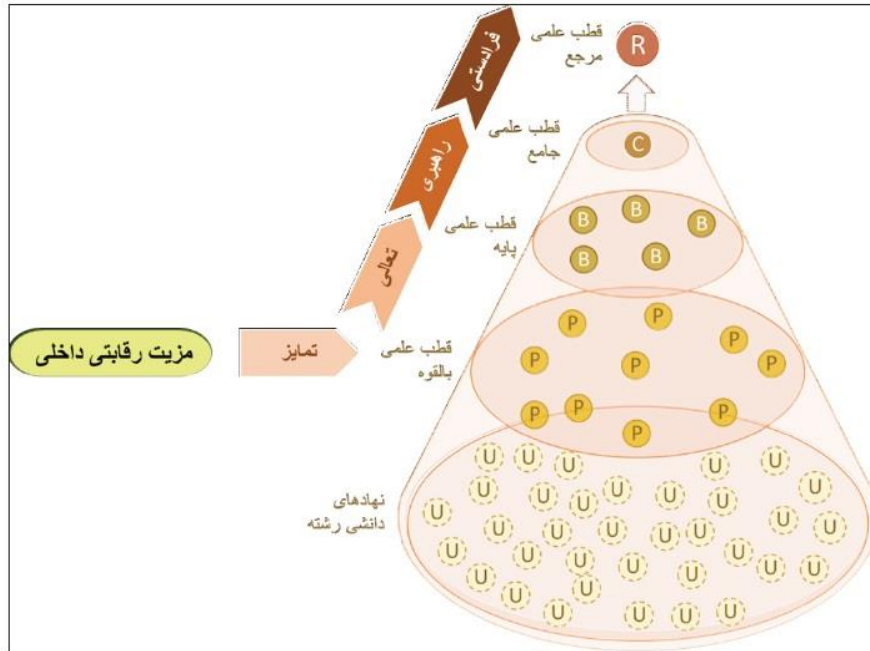
دانشگاه علوم پزشکی گیلان در راستای نیل به اهداف رسالت آکادمیک تمایز یافته خود، در صدد است تشکیل قطب های علمی زیر را محقق گرداند.

• قطب های علمی بالقوه:

- قطب علمی بالقوه پزشکی خانواده
- قطب علمی بالقوه مدیریت مراقبت های سالمندان
- قطب علمی بالقوه سرطان گوارش (توسعه دانش و مطالعات سرطان)
- قطب علمی بالقوه توسعه دانش گیاهان دارویی
- قطب علمی بالقوه ترومای جاده ای
- قطب علمی بالقوه مراقبت ویژه پزشکی
- قطب علمی بالقوه مسمومیت
- قطب علمی بالقوه توسعه دانش بین رشته ای فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

تحقق قطب های بالقوه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی سازی راهبرد تمایز صورت می گیرد.



چارچوب تدوین نقشه راه قطب های بالقوه

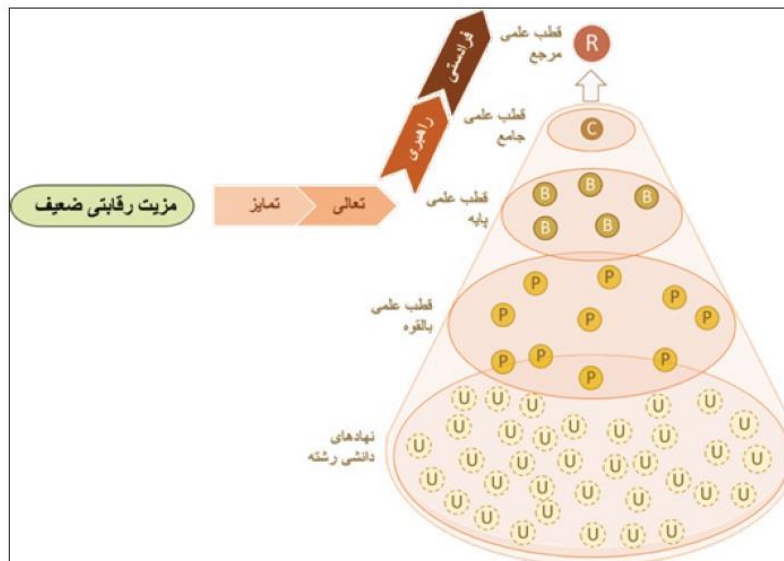


قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

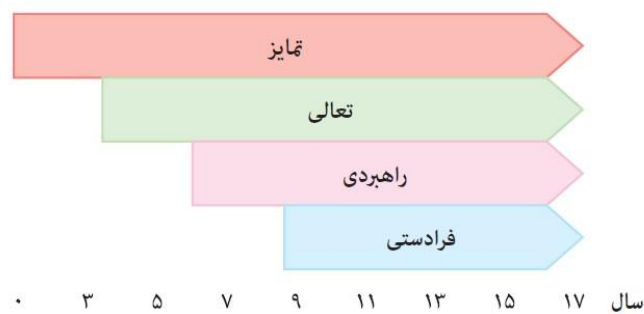
• قطب های علمی پایه:

- قطب علمی پایه جراحی عروق
- قطب علمی پایه اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان
- قطب علمی پایه اتولوژی ونورواتولوژی
- قطب علمی پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری
- قطب علمی پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

تحقق قطب های پایه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی سازی راهبردهای تمایز و تعالی صورت می گیرد.



چارچوب تدوین نقشه راه قطب های پایه

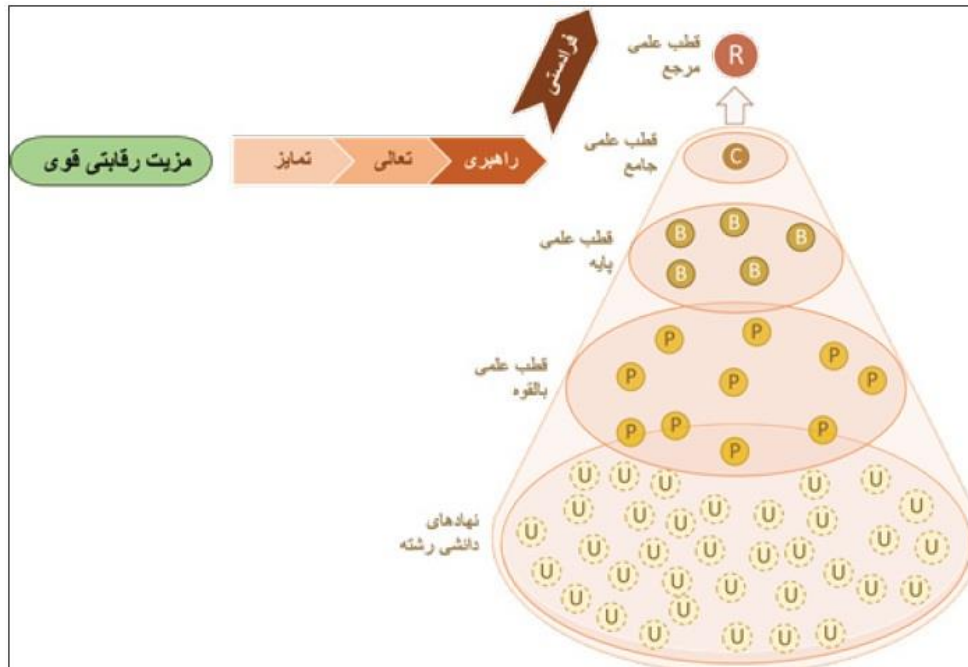


قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

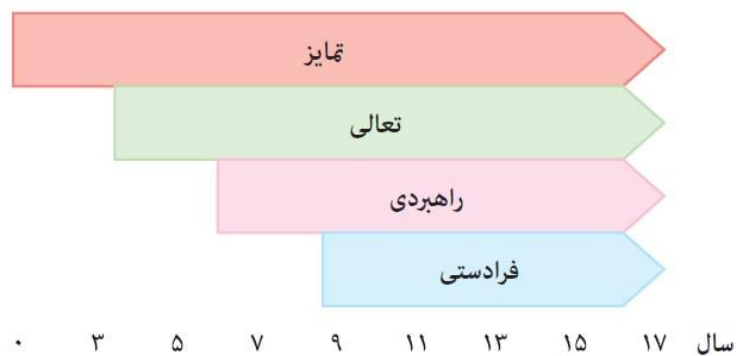
• قطب های علمی جامع:

-قطب علمی جامع سوختگی

تحقق قطب های جامع فوق بطور عمده از طریق عملیاتی سازی راهبردهای تمایز، تعالی و راهبری صورت می گیرد.



چارچوب تدوین نقشه راه قطب های جامع



آنالیز SWOT

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

Internal Factor Evaluation (IFE)

نقاط قوت	اهمیت نسبی	رتبه	امتیاز
S1. وجود اعضای هیئت علمی و پزشکان متبحر و پرسنل درمانی مجرب و متعهد	۰/۰۵	۴	۰/۲
S2. برخورداری از کلینیک ها و تجهیزات پیشرفته فوق تخصصی	۰/۰۴	۳	۰/۱۲
S3. انجام اعمال جراحی فوق تخصصی سگمان قدامی از جمله انجام جراحی کاتاراکت های complex در این مرکز	۰/۰۴	۴	۰/۱۶
S4. وجود اساتید توانمند جهت انجام انواع روش های پیوند قرنیه و اصلاح عیوب انکساری از جمله لیزر اگزایمر و لنزهای فیکیک توسط اساتید فوق تخصصی قرنیه بیمارستان	۰/۰۵	۴	۰/۲
S5. امکان تربیت دستیاران تخصصی چشم	۰/۰۵	۴	۰/۲
S6. وجود مرکز تحقیقات چشم با موافقت اصولی	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
S7. انگیزه بالای اعضای هیئت علمی	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
S8. مرکز ریفرال درمانی تخصصی و فوق تخصصی چشم	۰/۰۴	۴	۰/۱۶
S9. برخورداری از امکانات آموزشی	۰/۰۴	۳	۰/۱۲
S10. وجود طرح های تحقیقاتی مصوب مرتبط با بیماری های قرنیه چشم	۰/۰۴	۳	۰/۱۲
S11. با سابقه ترین مرکز انجام پیوند قرنیه در شمال ایران	۰/۰۴	۳	۰/۱۲
نقاط ضعف	اهمیت نسبی	رتبه	امتیاز
W1. کمبود فضای فیزیکی مناسب در بخش های بستری، درمانگاه ها و اتاق عمل فوق تخصصی	۰/۰۴	۱	۰/۰۴
W2. عدم برخورداری از تالار همایش مناسب	۰/۰۳	۲	۰/۰۶
W3. فرسودگی بخشی از تجهیزات پزشکی	۰/۰۴	۲	۰/۰۸
W4. عدم وجود Ant.Segmt OCT و Confocal microscopy	۰/۰۴	۱	۰/۰۴
W5. کمبود پرسنل مرکز تحقیقات چشم	۰/۰۴	۲	۰/۰۸
W6. عدم ابقاء پرسنل اتاق عمل طرحی یا قراردادی و لغو قرارداد آن ها و حضور پرسنل اتاق عمل جدید	۰/۰۴	۱	۰/۰۴
W7. کمبود تجهیزات اتاق عمل	۰/۰۴	۲	۰/۰۸
W8. کمبود وسایل و تجهیزات تخصصی آموزشی از قبیل مانیتور و دوربین برای ثبت و مشاهده جراحی ها در اتاق عمل چشم	۰/۰۵	۱	۰/۰۵
W9. کمبود فتواسلیت لمپ جهت ثبت تصاویر از سگمان قدامی در موارد جالب و نادر مراجعه کننده به درمانگاه های قرنیه	۰/۰۵	۱	۰/۰۵
W10. عدم وجود دستگاه لیزر اگزایمر برای برطرف کردن عیوب انکساری چشم در مرکز	۰/۰۵	۱	۰/۰۵
W11. عدم وجود امکانات آزمایشگاهی جهت تهیه سرم اتولوگ و PRP جهت بیماران نیازمند به این امکانات مراجعه کننده به درمانگاه های فوق تخصصی این مرکز	۰/۰۵	۱	۰/۰۵
W12. عدم وجود دوره آموزشی فلوشیپ	۰/۰۴	۱	۰/۰۴
جمع کل:	۱		۲/۳۶

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

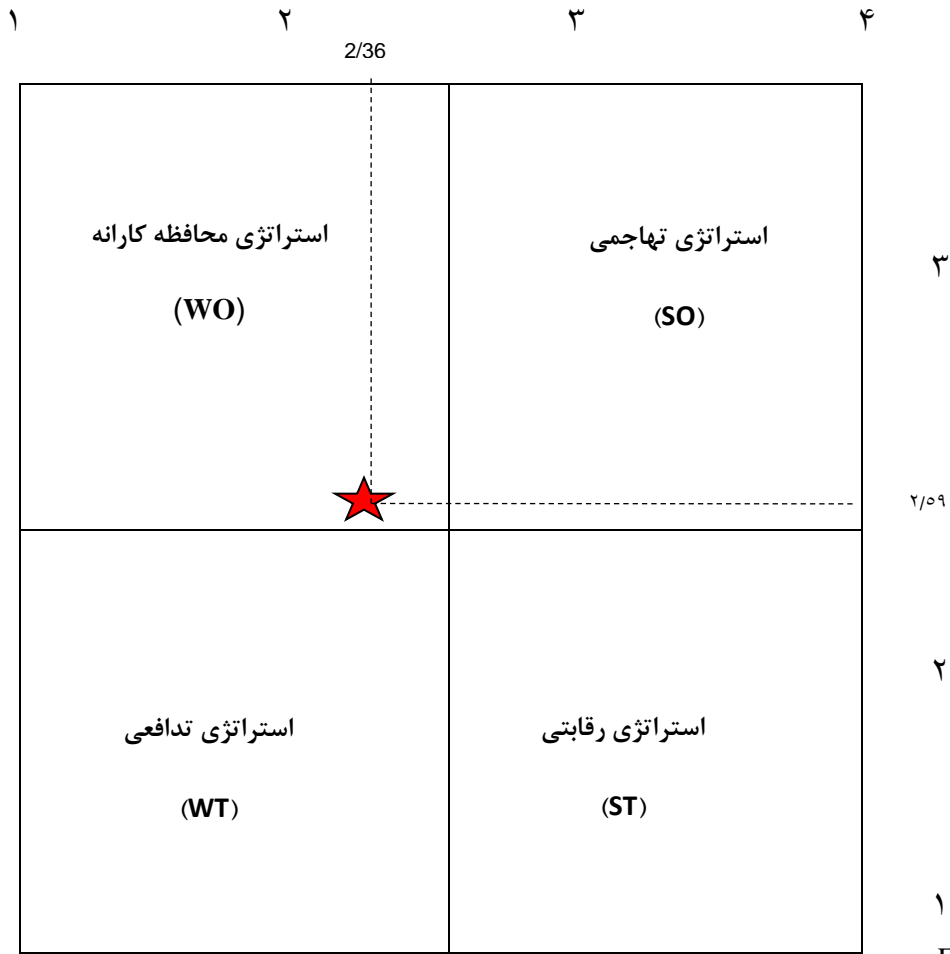
External Factor Evaluation (EFE)

امتیاز	رتبه	اهمیت نسبی	فرصت ها
۰/۱۶	۴	۰/۰۴	01. عدم وجود بیمارستان مشابه دانشگاهی دارای تخصص قرنیه در استان های مجاور
۰/۱۶	۴	۰/۰۴	02. برخورداری از حجم بالای مراجعین
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	03. دسترسی آسان تمام ساکنین استان به این مرکز به دلیل موقعیت جغرافیایی و راههای ارتباطی مناسب
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	04. امکان استفاده از فرصت خیرین سلامت
۰/۱۲	۴	۰/۰۳	05. وجود ارتباط مشترک اساتید با قطب های چشم پزشکی کشور در دانشگاه تهران و شهید بهشتی
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	06. ارجاع بیماران نیازمند پیوند از استان های همجوار
۰/۱۶	۴	۰/۰۴	07. شیوع قابل توجه بیماران قرنیه در استان های شمالی کشور
۰/۱۶	۴	۰/۰۴	08. وجود مرز مشترک با کشورهای همجوار و امکان برقراری توریسم سلامت
۰/۱۵	۳	۰/۰۵	09. امکان استفاده از ظرفیت ها و برقراری ارتباطات علمی و حرفه ای با انجمن چشم پزشکی ایران
۰/۱۵	۳	۰/۰۵	010. ظرفیت و پتانسیل بالای بخش خصوصی درمان در استان
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	011. امکان برگزاری کنگره ها و سمینارهای علمی ملی و بین المللی
۰/۱۶	۴	۰/۰۴	012. شناخته شدن رشته بیماری های قرنیه و خارج چشمی به عنوان قطب پایه از طرف وزارت متبوع
امتیاز	رتبه	اهمیت نسبی	تهدیدها
۰/۰۵	۱	۰/۰۵	T1. نامناسب بودن سطح پوشش بیمه تکمیلی در استان
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	T2. عدم ثبات مدیریتی در سطوح بالادستی
۰/۰۳	۱	۰/۰۳	T3. ترجیح بیماران به استفاده از خدمات مراکز تخصصی چشم خارج از استان
۰/۰۴	۱	۰/۰۴	T4. ارجاع برخی از بیماران فوق تخصصی قرنیه توسط چشم پزشکان استان به استان تهران
۰/۰۴	۱	۰/۰۴	T5. تحریم های شدید بین المللی اقتصادی و سیاسی
۰/۱	۲	۰/۰۵	T6. هزینه بالای تجهیزات و وسایل لازم با توجه به فوق تخصصی بودن رشته قرنیه
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	T7. وجود گروه های علمی مشابه توانمند در سطح کشور جهت رقابت
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	T8. جهت گیری سرمایه ای وزارتخانه به سمت گروه های آموزشی دانشگاه های تهران
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	T9. عدم دیدگاه مثبت بیماران نسبت به استفاده از خدمات دولتی
۰/۰۵	۱	۰/۰۵	T10. عدم وجود بانک چشم در استان
۰/۱	۲	۰/۰۵	T11. عدم برخورداری از استراتژی مدون و شفاف در برخورد با بحران های تهدیدکننده فعالیت های آموزشی-درمانی (بحران کووید ۱۹)
۰/۱	۲	۰/۰۵	T12. عدم وجود برنامه ریزی وزارتی مدون بمنظور توانمندسازی اعضای هیئت علمی از طریق ایجاد فرصت های مطالعاتی در مراکز علمی معتبر بین المللی
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	T13. تغییر سیاست ها و خط مشی ها در وزارت متبوع
۲/۵۹		۱	جمع کل

قطب پایه بیماری های قریبه و خارج چشمی

I.F.E vs EFE Matrix

Internal



اهداف استراتژیک

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

اهداف استراتژیک

با توجه به نتایج جدول ماتریس، موقعیت استراتژیک قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی در گروه استراتژی WO قرار دارد که مبتنی بر فرصت ها و نقاط ضعف است. هدف از این استراتژی ها این است که از فرصت های موجود در محیط خارج بهره برداری نموده تا نقاط ضعف داخلی را بهبود ببخشد. در این حالت به دلیل داشتن ضعف داخلی نمیتوان از این فرصت های بدست آمده بهره برداری مناسب انجام شود. لذا لازم است تا از فناوریهای جدید و نیروهای انسانی و افکار نو و خلاق و غیره بهره برداری مناسب انجام شود تا با از بین بردن نقاط ضعف از فرصت ها استفاده مناسب گردد.

جدول ۱: وجوه نقشه استراتژیک قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

وجوه نقشه استراتژی قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی	وجوه کلاسیک براساس مدل کلاسیک
در دانشگاه به دلیل ماهیت خدمتی، به وجه ظرفیت های سازمانی منتقل گردید.	مالی
وجه ذینفعان	مشتری و بازار
وجه فرآیندهای داخلی	فرآیندهای داخلی
وجه ظرفیت های سازمانی	آموزشی و درمانی

جدول ۲: هدف های استراتژیک پیشنهادی در وجه فرآیندهای داخلی

۱. ارتقاء فرآیندهای تمرکز و تمایز
۱-۱. ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته
۲-۱. توسعه کمی هدفمند

جدول ۳: هدف های استراتژیک پیشنهادی در وجه ظرفیت های سازمانی

۲. ارتقاء فرآیندهای تعالی سازمانی
۱-۲. ارتقاء و بهبود زیرساخت های دستیابی به مرجعیت
۲-۲. بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی

جدول ۴: هدف های استراتژیک پیشنهادی در وجه ذینفعان

۳. ارتقاء فرآیندهای راهبردی سازمانی
۱-۳. تولید رشته
۲-۳. گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی
۳-۳. گسترش اقدام بین المللی سازی
۴-۳. توسعه شبکه های مجازی

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سنجه ها	هدف استراتژیک	وجه
حاکمیت آکادمیک	ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته	فرآیندهای داخلی
تامین و تخصیص مالی		
هیات علمی رشته	توسعه کمی هدفمند	ارتقاء فرآیندهای تمرکز و تمایز
زیرساخت‌های مرتبط به رشته		
برنامه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته		
نهادهای علمی		
بورسیه دانشجویی		
جذب دانشجو(دستیار)		
ظرفیت سازی		
فرهنگ سازی		
مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی	ارتقاء فرآیندهای تعالی سازمانی
بازنگری برنامه های درسی		
الگوبرداری		
کیفیت سازمانی		
جایگاه در نظام های رتبه بندی		
استانداردهای مرتبط با رشته	تولیت رشته	ذینفعان
سیاستگذاری گسترش و نقش آفرینی رشته در سطح کشور		
تعامل علمی، پژوهشی و اجتماعی عمومی سازی	گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی	ارتقاء فرآیندهای راهبردی سازمانی
دانشجویان بین الملل		
مدارک و گواهینامه های بین المللی	گسترش اقدام بین المللی سازی	
برنامه های تبادل استاد		
برنامه های تبادل دانشجو		
پروژه های مشترک پژوهشی		
مهارت های زبان آموری		
فرصت های سفر و رفت و آمد		
شبکه سازی		

سنبجه ها

[برنامه عملیاتی]

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: حاکمیت آکادمیک	وجه: فرایندهای داخلی		
بازنگری سند	--	--	۱	--					
هدف استراتژیک: ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته						مسئول اندازه گیری: خانم کیانمهر	مسئول سنجه: دکتر سلطانی مقدم		
<p>تعریف نظری: حاکمیت آکادمیک چارچوبی از سیاست‌ها، ساختارها، روابط، سیستم‌ها و فرآیندهایی است که به طور جمعی رهبری، نظارت و پایش بر آموزش عالی پزشکی را در سطح سازمانی فراهم می‌کند. نظام پایش جامعه آکادمیک معمولاً از طریق یک نهاد واحد (نظیر اعضای برد آکادمیک) و یا انواع ساختارهای دیگر (نظیر هیئت‌های علمی برد، کمیته‌های آموزشی یا مشورتی) اعمال می‌شود.</p> <p>تعریف عملیاتی: تدوین مجموعه‌ی سیاست‌های حمایتی از توسعه رشته است که بر اساس تعداد سند و در محدوده‌ای بین ۰-۱ می‌باشد و توسط مستندات موجود سنجیده می‌شود.</p>						تعریف			
کاهش <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: تعداد		دوره اندازه گیری: سالانه			
تعداد سند تدوین شده						فرمول			
سند راهبردی- مستندات						منابع اطلاعات			
صفر- اقدامی صورت نگرفته						وضعیت مبنا			
برقراری سازو کارهای اعمال حاکمیت آکادمیک برای پیاده سازی سیاست‌ها و وجود نظام پایش و ارزشیابی از مسائلی است که در توسعه و تعالی مدیریت نظام آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی تاثیر گذار بوده و همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته حوزه را تضمین می‌نماید.						منطق هدف			
۱. تدوین و تصویب سیاست‌های حمایتی از توسعه رشته بیماری های قرنیه و خارج چشمی در دانشگاه						اقدامات مرتبط			
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی		نوع شاخص:	
تاریخ:									

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: تامین و تخصیص مالی	وجه: فرایندهای داخلی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	--		
۱۰۰٪	۴۰٪	۲۰٪	۱۰٪			مسئول اندازه گیری: خانم کیانمهر	مسئول سنجه: دکتر منفرد- مسئول پیوند وقطب دانشگاه
هدف استراتژیک: ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته							
تعریف نظری: تأمین و تخصیص مالی عبارت است از اختصاص دادن تمام یا قسمتی از اعتبار مصوب برای هزینه معین							تعریف
تعریف عملیاتی: درصد تحقق اعتبارات مصوبات جهت توسعه ی رشته ی بیماری های قرنیه و خارج چشمی است که بر اساس تعداد سند و در محدوده ۱۰۰-۰ است و توسط مستندات موجود سنجیده می شود.							
دوره اندازه گیری: سالانه		واحد اندازه گیری: درصد		جهت مطلوب: افزایشی ✓		کاهشی □	
اعتبارات تحقق یافته / اعتبارات درخواستی * ۱۰۰ در سال				فرمول			
اسناد بالادستی - مستندات				منابع اطلاعات			
صفر				وضعیت مبنا			
تأمین و تخصیص منابع مالی با رویکرد سیاستگذاری به عنوان یکی از موضوعات مهم برای کشورهای مختلف از جمله ایران مطرح بوده و تدوین سند تأمین منابع مالی می تواند به سیاستگذاران در طراحی روش های نوین تأمین مالی و تنوع بخشی به آن کمک کند.				منطق هدف			
۱. تدوین و توسعه بودجه توسعه رشته بیماری های قرنیه و خارج چشمی در دانشگاه				اقدامات مرتبط			
				تاخیری ✓		نوع شاخص: هادی	
تاریخ:							

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: هیات علمی رشته	وجه: فرایندهای داخلی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	۴۰		
۱۰۰	۷۰	۵۰	۴۵	۴۰		هدف استراتژیک: توسعه کمی هدفمند	مسئول سنجه: آقای دکتر سلطانی مقدم
<p>تعریف نظری: اعضای هیئت علمی دانشگاه ها به عنوان یکی از اصلی ترین اقشار ذینفع در دانشگاه، وظیفه ی آموزش دانشجویان را بر عهده دارند و به عبارتی کارایی و اثربخشی دانشگاه تحت تاثیر مستقیم نحوه ی فعالیت و کیفیت فعالیت اعضای هیئت علمی آن است و بدون وجود هیئت علمی فعال، پیگیر، آگاه و متخصص رسالت دانشگاه به طور کامل محقق نخواهد شد. توسعه اعضای هیات علمی عبارت است از هر نوع برنامه و فعالیتی که هدف آن افزایش مهارت ها توانایی های فردی، شفاف سازی ارزش ها و تقویات انگیزش اعضای هیات علمی است.</p> <p>تعریف عملیاتی: منظور درصد اقدامات انجام شده در راستای جذب تعداد اعضای هیئت علمی توانمند که سهمیه تشویقی و سهمیه خاص دریافت کرده می باشند و بر اساس درصد در محدوده ۱۰۰-۰ می- باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p>						تعریف	
						دوره اندازه گیری: سالانه	واحد اندازه گیری: درصد
اقدامات انجام شده/ به کل برنامه* ۱۰۰ در سال						فرمول	
امور هیأت علمی						منابع اطلاعات	
۲ عضو هیات علمی در سال ۱۴۰۰ جذب شده است.						وضعیت مبنا	
دستیابی به ارتقای کیفیت دانشگاه ها، به ارتقاء و توسعه اعضای هیئت علمی هر رشته به عنوان عامل اساسی پرورش و حمایت از این منبع ارزشمند در نظر گرفته می شود تا با قادر ساختن اعضا هیئت هلمی در برآوردن اهداف فردی به عنوان مدرس، محقق و رهبر آموزشی در راستای اهداف کلی تر و رسالت های رشته تخصصی گام بردارد.						منطق هدف	
۱. اعطای سهمیه تشویقی و سهمیه خاص						اقدامات مرتبط	
تاخیری ✓						نوع شاخص: هادی	
						تاریخ:	

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: زیرساخت ها و تجهیزات مرتبط به رشته	وجه: فرایندهای داخلی
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	۲۰٪		
۱۰۰٪	۸۰٪	۶۰٪	۴۰٪	۲۰٪			
هدف استراتژیک: توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: خانم کیانمهر	مسئول سنجه: دکتر سلطانی مقدم
<p>تعریف نظری: زیرساخت، ساختاری عمومی است که دارای سازماندهی و نظام یکپارچه و وسیع است، از ساختاری یکپارچه و کامل (نظام مخدوم) پشتیبانی می کند، فضائی را برای ارائه خدمت در یک زمینه مشخص فراهم می آورد، و چارچوبی را برای خدماتها به شکل بلوک های خدمات ایجاد می کند.</p> <p>تعریف عملیاتی: درصد تجهیز واحدها به تجهیزات مورد نیاز جهت ارتقاء کیفیت آموزشی و درمانی در زمینه بیماری های قرنیه و خارج چشمی بوده و بر اساس تعداد در محدوده ۱۰۰-۰ می باشد و توسط مستندات و شواهد سنجیده می شود.</p>							تعریف
دوره اندازه گیری: سالانه		واحد اندازه گیری: درصد		جهت مطلوب: افزایش ✓		کاهشی □	
تجهیزات در زیر ساخت تخصیص داده شده / تجهیزات مورد نیاز X ۱۰۰ در سال							فرمول
مستندات							منابع اطلاعات
<p>خریداری میکروسکوپ Topcon، انجام مکاتبات جهت خرید فیکو، هماهنگی با واحد حسابداری جهت پرداخت بدهی های شرکت فجر شاهد (شرکت واردکننده پانچ و ترفاین، که از تجهیزات بسیار ضروری و مهم چشم هستند) بمنظور خرید تجهیزات مورد نیاز</p> <p>از مشکلات موجود نیاز به نخ نایلون 10-O خارجی جهت انجام عمل پیوند قرنیه می باشد که به دلیل خارجی بودن خریداری نمی شود.</p>							وضعیت مبنا
توسعه زیرساخت ها و تجهیزات مرتبط به رشته در دستیابی به اهداف استراتژیک رشته نقش مهمی ایفا می کند.							منطق هدف
۱. اختصاص بودجه و تعیین و تامین زیرساختها							اقدامات مرتبط
تاخیری ✓							نوع شاخص: هادی
							تاریخ:

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: برنامه رشته ها و مقاطع مرتبط به رشته	وجه : فرایندهای داخلی
۱۰۰٪	۸۰٪	۶۰٪	۴۰٪	۱۰٪			
هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: خانم کیانمهر	مسئول سنجه: خانم دکتر اکبری
<p>تعریف نظری: رشته تحصیلی دانشگاهی شاخه‌هایی از دانش هستند که در دانشگاه‌ها و دیگر مراکز آموزش عالی تدریس می‌شوند و مورد پژوهش قرار می‌گیرند.</p> <p>تعریف عملیاتی: منظور درصد پیشرفت برنامه های تدوین شده جهت راه اندازی و تامین زیرساخت های لازم برای رشته قرنیه بوده که بر اساس تعداد برنامه‌ها تعیین شده و در محدوده ۰-۱۰۰ می‌باشد و توسط مستندات سنجیده می‌شود.</p>							
کاهشی <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب : افزایشی <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری : درصد		دوره اندازه گیری: سالانه	
				فعالیت های انجام شده / کل فعالیت ها X ۱۰۰			
				مستندات			
				اقدامی صورت نگرفته			
<p>منطق هدف رشته فلوشیپ قرنیه در مقطع از جمله نیازهای رشته تخصصی بیماری های قرنیه و خارج چشمی است که با توجه به نیاز استان می بایست تکمیل گردد.</p>							
<p>اقدامات مرتبط ۱. راه اندازی رشته قرنیه در مقطع فلوشیپ</p>							
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
تاریخ :							

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: نهادهای علمی	وجه: فرایندهای داخلی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	-		
۱۰۰	۶۰	۳۰	-	-		هدف استراتژیک: توسعه کمی هدفمند	مسئول سنجه: دکتر بهبودی
						تعریف نظری: نهاد علمی یک مؤسسه آموزشی است که به آموزش و پژوهش اختصاص دارد و مدارک علمی اعطا می کند.	تعریف
						تعریف عملیاتی: منظور از نهاد علمی، درصد پیشرفت برنامه های انجام شده در راستای راه اندازی مرکز تحقیقات بیماری های قرنیه و خارج چشمی است که بر اساس تعداد بوده و در محدوده ۰-۱۰۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.	
<input type="checkbox"/> کاهش		<input checked="" type="checkbox"/> افزایش		جهت مطلوب: افزایش		واحد اندازه گیری: درصد	دوره اندازه گیری: سالانه
						درصد اقدامات انجام شده/کل فعالیت ها* ۱۰۰ در سال	فرمول
						تفاهم نامه وزارتی و درون بخشی - مستندات	منابع اطلاعات
						اقدامی صورت نگرفته است	وضعیت مبنا
						نیاز به افزایش فضای فیزیکی به منظور راه اندازی مرکز تحقیقات بیماری های قرنیه و خارج چشمی است.	
						با توجه به اهمیت ادغام آموزش و پژوهش گسترش و تاسیس نهادهای علمی از جمله پژوهشگاه ها و مراکز رشد در دستیابی به اهداف کلان رشته کمک کننده است.	منطق هدف
						۱. راه اندازی مرکز تحقیقات بیماری های قرنیه و خارج چشمی	اقدامات مرتبط
						<input checked="" type="checkbox"/> تاخیری	نوع شاخص: هادی
							تاریخ:

قطب پایه بیماری های قریبه و خارج چشمی

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: بورسیه دانشجویی	وجه: فرایندهای داخلی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	-		
۱۰۰	-	-	-	-			
هدف استراتژیک: توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: خانم کیانمهر	مسئول سنجه: مدیر EDC
<p>تعریف نظری: بورسیه و کمک هزینه های تحصیلی به کمک های مالی ای گفته می شود که از سوی دانشگاه ها و مراکز آموزشی به دانشجویان داده شده و دانشجو نیازی به بازپرداخت آن ندارد. در واقع دانشگاه محل تحصیل هیچ گونه هزینه ای را از دانشجو دریافت نکرده و در عین حال هزینه های وی را (بسته به مقدار بورسیه) پرداخت می کند.</p> <p>تعریف عملیاتی: درصد اقدامات انجام شده جهت اعزامی دستیاران به منظور ادامه تحصیل به سایر دانشگاه ها (داخلی یا خارجی) می باشد که بر اساس درصد تعیین شده و در محدوده ۰-۱۰۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p>							
کاهش <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: درصد		دوره اندازه گیری: سالانه	
اقدامات انجام شده/ کل فعالیت* ۱۰۰ در سال							فرمول
EDC – مدیریت بین الملل – مستندات							منابع اطلاعات
صفر							وضعیت مبنا
اعزام دانشجو به خارج برای ادامه تحصیل حتی در کشورهای پیشرفته نیز با توجه به تعاملات علمی حائز اهمیت است. با این حال در کشور-های در حال پیشرفت توجه کافی و مدیریت مناسبی برای بهره مندی از مزایای بورسیه دانشجویان به خارج از کشور وجود ندارد.							منطق هدف
۱. اعزام دستیاران جهت فرصت مطالعاتی							اقدامات مرتبط
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ:

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: جذب دانشجو (دستیار) - تسهیل و اعطای سهمیه خاص - جذب دانشجو در رشته چشم پزشکی و مقطع دکترای تخصصی	وجه : فرایندهای داخلی
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	--		
۱۰۰	۷۰	۵۰	۲۰	۱۰۰٪			
-	-	-	-	-			
هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: اعضای کارگروه	مسئول سنجه: معاونت آموزشی دانشگاه
<p>تعریف نظری: هر ساله دانشگاه ها بر اساس نیاز و برنامه از پیش تعیین شده اقدام به جذب دانشجو در رشته ها و مقاطع مختلف بر حسب نیم سال تحصیلی می نمایند.</p> <p>تعریف عملیاتی ۱: منظور درصد پیشرفت اقدامات صورت گرفته جهت اعطای تسهیلات و سهمیه های خارجی به دستیاران است که بر مبنای درصد تعیین شده در محدوده ۰-۱۰۰ می باشد و براساس مستندات سنجیده می شود.</p> <p>تعریف عملیاتی ۲: منظور درصد پیشرفت اقدامات صورت گرفته جهت افزایش جذب دستیاران در رشته های چشم پزشکی و مقطع دکترای تخصصی می باشد که در محدوده ۰-۱۰۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p>							تعریف
کاهش <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب : افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری : تعداد		دوره اندازه گیری: سالانه	
تعداد اقدامات انجام شده / کل فعالیت ها * ۱۰۰ در سال				فرمول			
کتاب سبز - اسناد بالادستی - مستندات				منابع اطلاعات			
<p>با توجه به مکاتبات صورت گرفته طی چند سال گذشته تعداد دستیاران در رشته چشم پزشکی از ۲ به ۴ نفر افزایش پیدا کرده است. در صورت ارتقای فضای آموزشی و تجهیزاتی (از جمله دستگاه فیکو) امکانات افزایش به ۵ نفر می باشد و در غیر اینصورت با توجه به شرایط فعلی، انکان پذیرش دستیار بیشتر از ۴ نفر در سال نمی باشد.</p>							وضعیت مبنا
<p>استفاده از ظرفیت های آکادمیک قطب های مرجعیت می تواند در جذب دانشجویان خارجی و دانشجویان دوره های فلوشیپ کمک کننده باشد.</p>							منطق هدف
<p>۱. تسهیل و اعطای سهمیه خاص</p> <p>۲. جذب دانشجو در رشته چشم پزشکی و مقطع دکترای تخصصی</p>							اقدامات مرتبط
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ:

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سنجه: ظرفیت سازی					وجه : ظرفیت های سازمانی	
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰		-تیم سازی -توانمندسازی -آموزش کارکنان - دوره های تحصیلات تکمیلی
بازنگری تیم ها	بازنگری تیم ها	بازنگری تیم ها	بازنگری تیم ها	۱	هدف کمی	
۵	۵	۴	۴	۴		
۳	۲	۲	۱	۱		
۲	--	--	--	--		
هدف استراتژیک: ارتقاء و بهبود زیرساخت های دستیابی به مرجعیت						مسئول اندازه گیری: خانم کیانمهر
هدف استراتژیک: ارتقاء و بهبود زیرساخت های دستیابی به مرجعیت					مسئول سنجه: EDC	
تعریف نظری: ظرفیت سازی به معنای توسعه مهارت ها، قابلیت ها و توانایی های اصلی و اساسی سازمانی، ایجاد قابلیت سازگاری و واکنش مناسب در برابر فرایندهای تغییرات مستمر به منظور افزایش تأثیرگذاری و پایداری یک سازمان می باشد.					تعریف	
تعریف عملیاتی: این سنجه متشکل از واحدهای تیم سازی، توانمندسازی، آموزش کارکنان و دوره های اعزامی فرصت های مطالعاتی اعضای هیات علمی می باشد که بر اساس تعداد تیم های تشکیل شده و تعداد برنامه های توانمندسازی و آموزش کارکنان و تعداد افراد اعزام شده جهت فرصت مطالعاتی تعیین شده در سال و در محدوده ۵۰-۰ می باشد و از طریق مستندات موجود سنجه می شود.						
دوره اندازه گیری: سالانه		واحد اندازه گیری : تعداد		جهت مطلوب : افزایش <input checked="" type="checkbox"/> کاهش <input type="checkbox"/>		
براساس تعداد تعیین می گردد.					فرمول	
مستندات – EDC – آموزش مداوم					منابع اطلاعات	
تیم سازی: ۱- توانمند سازی: ۴- آموزش کارکنان: ۱ - دوره های تحصیلات تکمیلی: -					وضعیت مبنا	
یکی از معیارهایی که سازمان های امروزی در جهت سبقت گرفتن از رقبای خود مدنظر دارند برنامه های ظرفیت سازی ، به ویژه توانمندسازی کارکنان و اعضا در سازمان ها و از طرف دیگر فرهنگ گروهی و تیمی کار کردن است. بسیاری از سازمان ها برای انعطاف پذیری لازم و تطبیق خود با محیط به تیم های توانمند نیازمندند.					منطق هدف	
۱. تشکیل تیمهای تخصصی و آموزشی و برنامه ریزی و اجرایی ۲. برنامه ریزی جهت توانمندسازی اساتید در حیطه های تخصصی، آموزشی، پژوهشی و مرجعیت علمی ۳. تدوین برنامه مدون جهت آموزش کادر درمانی ۴. اعزام اعضاء هیئت علمی به فرصتهای مطالعاتی طبق برنامه مدون					اقدامات مرتبط	
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>					نوع شاخص: هادی	
					تاریخ:	

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: فرهنگ سازی -برگزاری جشنواره -اعطای جوایز	وجه : ظرفیت های سازمانی
۱۰۰	۵۰	-	-	-			
۱۰۰	-	-	-	-			
هدف استراتژیک: ارتقاء و بهبود زیرساخت های دستیابی به مرجعیت						مسئول اندازه گیری: خانم کیانمهر	مسئول سنجه: دکتر سلطانی مقدم
<p>تعریف نظری: فرایند انطباق با یک محیط فرهنگی خاص، کسب ارزش ها و رفتارهای سازگار با یک جامعه که عضو آن هستیم.</p> <p>تعریف عملیاتی: درصد پیشرفت در اجرای برنامه های مرتبط با برگزاری جشنواره و اعطای جوایز علمی تخصصی در زمینه بیماری های قرنیه و خارج چشمی می باشد که در محدوده ۰-۱۰۰ می باشد و از طریق مستندات موجود سنجیده می شود.</p>							
کاهش <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: درصد		دوره اندازه گیری: سالانه	
اقدامات انجام شده/ کل فعالیت ها X ۱۰۰ در سال				فرمول			
مستندات				منابع اطلاعات			
صفر				وضعیت مبنا			
<p>منطق هدف فرهنگ سازی مناسب در حوزه های مرجعیت می تواند به شناسایی و استفاده درست از امکانات و ظرفیت های حوزه های مرجعیت کمک کند.</p>							
<p>اقدامات مرتبط</p> <p>۱. اولویت تصویب جشنواره تخصصی</p> <p>۲. حمایت مالی جهت اعطاء جوایز</p>							
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
تاریخ:							

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: مدیریت فرایندها - تعداد فرآیندهای اولویت دار شناسایی شده	وجه : ظرفیت های سازمانی
۱۰۰	۶۰٪	۳۰٪	۱۵٪	۵٪			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: خانم کیانمهر	مسئول سنجه: خانم دکتر اکبری
<p>تعریف نظری: هر قاعده‌ای که متضمن مدل سازی، اتوماسیون، اجرا، کنترل، ارزیابی و بهینه سازی روند فعالیت‌ها برای رسیدن به اهداف سازمان باشد مدیریت فرایند نام دارد.</p> <p>تعریف عملیاتی: درصد نسبت اجرای فرآیندهای دارای اولویت به کل فرآیندهای شناسایی شده است که در محدوده ۰-۱۰۰ در سال می‌باشد و توسط مستندات سنجیده می‌شود.</p>							تعریف
کاهشی <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: درصد		دوره اندازه گیری: سالانه	
تعداد فرآیندهای اجرا شده / تعداد کل شناسایی شده ۱۰۰× در سال							فرمول
سند راهبردی- مستندات							منابع اطلاعات
مقدمات شناسایی فرآیندها برنامه ریزی شده است.							وضعیت مبنا
<p>موفقیت هر پروژه ای به فرایندهایش وابسته است. برای بهبود عملکرد کلی یا حتی بهینه سازی روند کار، باید تک تک فرایندها و روابط متقابل آنان را بررسی کرد. این بررسی‌ها در حیطه‌ی دانش مدیریت قرار می‌گیرد و لازمه‌ی موفقیت در هر پروژه ای است.</p>							منطق هدف
۱. اولویت تصویب و تدوین برنامه							اقدامات مرتبط
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>							نوع شاخص: هادی
							تاریخ:

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: بازنگری برنامه های درسی	وجه : ظرفیت های سازمانی
۱۰۰	۷۰	۴۰	-	-			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: واحد برنامه ریزی درسی معاونت آموزشی	مسئول سنجه: دکتر سلطانی مقدم
<p>تعریف نظری: منظور از بازنگری برنامه های درسی اصلاح، تکمیل و بازنویسی کوریکولوم بر اساس ارزشیابی ها، تغییر نیازها و داده های نو، تغییر روش ها، محتوا و الزامات قانونی؛ تغییر مسیر؛ ضرورت زمان و مکان و نگرش نو به دانش، مهارت و یادگیری است.</p> <p>تعریف عملیاتی: درصد پیشرفت اقدامات انجام شده به منظور بازنگری برنامه های درسی که بر اساس درصد تعیین شده در سال و در محدوده ۱۰۰-۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p>							تعریف
<input type="checkbox"/> کاهش		<input checked="" type="checkbox"/> جهت مطلوب : افزایش		واحد اندازه گیری : درصد		دوره اندازه گیری: سالانه	
اقدامات انجام شده / کل فعالیت ها * ۱۰۰ در سال							فرمول
EDC - مستندات							منابع اطلاعات
صفر							وضعیت مبنا
بازنگری برنامه های آموزشی بخشی از برنامه اصلاحات آموزشی است که سبب انطباق برنامه های آموزشی با پیشرفت های سریع تحقیقات و فناوری شده و موجب کارآفرینی، اشتغال مولد و تولید ثروت می شود.							منطق هدف
۱. مجوز بازنگری تا ۵۰ درصد برنامه							اقدامات مرتبط
<input checked="" type="checkbox"/> تاخیری						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ:

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: الگوبرداری	وجه : ظرفیت های سازمانی
۱۰۰	۶۰٪	۴۰٪	٪۲۰	-			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: اعضای کارگروه	مسئول سنجه: وزارتخانه
تعریف نظری: الگوبرداری یک فرایند سیستماتیک و پیوسته از ارزیابی محصولات، خدمات و روشهاست که در مقایسه با رقبای اصلی و یا شرکتهایی که به عنوان پیشگام مطرح هستند انجام می پذیرد و در واقع ابزاری موثر در دست مدیران جهت بهبود فرایندهای کاری است. تعریف عملیاتی: درصد نسبت الگوهای اجرا شده به الگوهای شناسایی شده از دانشگاه های موفق در زمینه بیماری های قرنیه و خارج چشمی بوده که در محدوده ۱۰۰-۰ است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود							تعریف
<input type="checkbox"/> کاهش		✓ جهت مطلوب: افزایش		واحد اندازه گیری: درصد		دوره اندازه گیری: ۲ ساله	
تعداد الگوهای اجرا شده / تعداد الگوهای شناسایی شده * ۱۰۰ در سال							فرمول
دستگاه های مرجع و مادر قطب چشم (شهید بهشتی، تهران) - مستندات							منابع اطلاعات
اقدامی صورت نگرفته است.							وضعیت مبنا
استفاده از روش الگوبرداری بعنوان ابزار برنامه ریزی تاکتیکی در سازمانها منجر به تشخیص مشکلات و بهبود مستمر کارایی می شود.							منطق هدف
۱. الگوبرداری از دانشگاه ها و موسسات داخلی و خارجی موفق در زمینه بیماریهای قرنیه و خارج چشمی							اقدامات مرتبط
✓ تاخیری						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ:

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: کیفیت سازمانی	وجه : ظرفیت های سازمانی
۲۵٪	۲۰٪	۱۵٪	۱۰٪	-			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: دکتر اکبری	مسئول سنجه: معاونت درمان EDC و
<p>تعریف نظری: میزانی که یک سازمان به موفقیت و ثبات دست می یابد، ساختارها، سیستم ها، خط مشی ها، شیوه های کاری و سبک های رهبری مرتبط با این دستاورها در طول زمان پذیرفته شده و استاندارد می شوند.</p> <p>تعریف عملیاتی: درصد نسبت تعداد برنامه های اجرا شده جهت بهبود کیفیت آموزش و درمان در حیطه بیماری های قرنیه و خارج چشمی به کل برنامه های طراحی شده است که در محدوده ۱۰۰-۰ است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p>							تعریف
کاهش <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب : افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری : درصد		دوره اندازه گیری: سالانه	
فعالیت های انجام شده / کل فعالیت ها* ۱۰۰ در سال							فرمول
نظر اعضای کارگروه ، واحد تجهیزات بیمارستانی دانشگاه							منابع اطلاعات
صفر نیاز به ارتقای فضای فیزیکی و تجهیزاتی (از جمله دستگاه فیکو) به منظور بهبود کیفیت آموزش و درمان می باشد.							وضعیت مبنا
کیفیت و تعالی سازمانی یکی از جنبه های حیاتی ارتقای هر سازمان است. توجه به این مهم سبب می شود که ضمن دست یابی به بهبود های مقطعی کیفیت، اهداف تعالی نیز دنبال شود.							منطق هدف
۱. برنامه ریزی جهت بهبود کیفیت آموزش و درمان							اقدامات مرتبط
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ:

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: جایگاه در نظام های رتبه بندی	وجه : ظرفیت - های سازمانی			
۱۰۰	۸۰٪	۷۰٪	۶۰٪	۵۰٪						
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: خانم دکتر اکبری	مسئول سنجه: معاونت پژوهشی			
<p>تعریف نظری: نظام های مختلفی در حوزه رتبه بندی دانشگاه ها ارائه شده اند که هر کدام از شاخص ها و روش های مختلفی برای ارزیابی و رتبه بندی استفاده می کنند.</p> <p>تعریف عملیاتی: درصد پیشرفت اقدامات انجام شده در زمینه حمایت از طرح های پژوهشی مرتبط با بیماری های قرنیه و خارج چشمی است که در محدوده ۱۰۰-۰ است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p>										
کاهشی ✓			جهت مطلوب : افزایشی			واحد اندازه گیری : درصد		سالانه		دوره اندازه گیری:
تعداد طرح های دارای هزینه های قابل ملاحظه تایید شده توسط معاونت پژوهشی / کل طرح های درخواستی X ۱۰۰										
فرمول										
دستورالعمل های معاونت پژوهشی										
منابع اطلاعات										
وضعیت مبنا										
۷ طرح پژوهشی مرتبط با رشته چشم پزشکی در سال ۱۴۰۰ در معاونت پژوهشی تصویب شده است.										
منطق هدف										
رتبه بندی دانشگاه ها معیاری برای سنجش توانایی های آنها به حساب می آید و می تواند چراغ راهنمای دانشگاه ها برای آگاهی از ضعف ها، قوت ها، تهدیدها و فرصت ها شده و مسیر رشد و توسعه دانشگاه ها را به مدیران و برنامه ریزان دانشگاهی نشان دهد.										
اقدامات مرتبط										
۱. حمایت از طرح های پژوهشی										
نوع شاخص: هادی										
تاخیری ✓										
تاریخ:										

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: استانداردهای مرتبط با رشته	وجه: ذینفعان
۱۰۰٪	۶۰٪	۳۰٪	۱۵٪	۵٪			
هدف استراتژیک: تولید رشته						مسئول اندازه گیری: اعضای کارگروه	مسئول سنجه: خانم دکتر اکبری
<p>تعریف نظری: استانداردهای مرتبط با رشته های علمی به عنوان یک ابزار مدیریت کیفیت، به مشخص کردن الزامات عملیاتی برای هر مرحله از آموزش به کار گرفته می شود.</p> <p>تعریف عملیاتی: نسبت درصد فعالیت های انجام شده به کل فعالیت ها در جهت تدوین استانداردهای رشته بیماری های قرنیه و خارج چشمی می باشد که در محدوده ی ۱۰۰-۰ بوده و براساس مستندات سنجیده می شود.</p>							تعریف
کاهشی <input type="checkbox"/>			جهت مطلوب: افزایشی <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: درصد	دوره اندازه گیری: سالانه	
نسبت درصد فعالیت های انجام شده / به کل فعالیت ها $\times 100$							فرمول
اسناد راهبردی- مستندات							منابع اطلاعات
۵٪							وضعیت مبنا
استانداردهای مرتبط با رشته نوعی استاندارد تضمین کیفیت آموزشی است که اثربخشی عملکرد سازمان و برنامه های آموزشی آن را تضمین می کند.							منطق هدف
۱. تشکیل کمیته تدوین استانداردها							اقدامات مرتبط
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ:

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: سیاستگذاری گسترش و نقش آفرینی رشته در سطح کشور	وجه: ذینفعان
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰		-	- تدوین پروژه های آینده نگر - برنامه های گسترش رشته در کشور
۱	-	-	-	-	-		
۱	-	-	-	-	-		
هدف استراتژیک: تولیت رشته						مسئول اندازه گیری: اعضای کارگروه	مسئول سنجه: وزارت بهداشت
<p>تعریف نظری: سیاستگذاری عمومی دربرگیرنده برنامه های سیاسی برای اجرای طرح هایی به منظور دستیابی به اهداف اجتماعی است و بیانگر مجموعه فعالیت های حکومتی است که تأثیر مستقیم یا غیرمستقیم بر زندگی شهروندان دارد.</p> <p>تعریف عملیاتی: برنامه های تدوین شده در رابطه با پروژه های آینده نگر و گسترش رشته بیماری های قرنیه و خارج چشمی در سطح کشور است که براساس تعداد تعیین شده در محدوده بین ۵۰-۰ می باشد.</p>							
<input type="checkbox"/> کاهش		<input checked="" type="checkbox"/> افزایش		واحد اندازه گیری: تعداد		دوره اندازه گیری: ۴ ساله	
تعداد برنامه های تدوین شده							
فرمول							
منابع اطلاعات							
کتاب سبز - اسناد بالادستی - مستندات							
وضعیت مبنا							
صفر							
منطق هدف							
نظام های سیاستگذاری کارکردهایی نظیر نظارت استراتژیک، ارزیابی خروجی ها، اقدامات برای افزایش عملکرد، مدیریت روابط و اصلاحات ساختاری خواهد داشت.							
اقدامات مرتبط							
۱. تسهیل تصویب پروژه های آینده نگر ۲. تدوین برنامه جامع جهت گسترش رشته در سطح کشور ۳. از طریق ارزیابی نیاز های مناطق مختلف کشور با تشکیل کمیته ها ۴. اعطای آزادی عمل بیشتر به اعضای هیئت علمی ۵. داشتن نقش فعال در مورد تخصصی							
<input checked="" type="checkbox"/> تاخیری						هادی	نوع شاخص:
تاریخ:							

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سنجه: تعامل علمی، پژوهشی و اجتماعی					وجه: ذینفعان
سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	
۴	۴	۵	۵	۶	هدف کمی - برگزاری سمینارهای علمی - تدوین برنامه جامع ارزیابی دست آوردها - تالیف و گردآوری کتاب مرجع - تهیه محتوای آموزشی
---	---	۱	---	بازنگری برنامه	
---	---	۱	---	۲	
---	---	۱	۲	۳	
هدف استراتژیک: گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی					مسئول سنجه: دکتر سلطانی مقدم و EDC
مسئول اندازه گیری: خانم کیان مهر و EDC					تعریف
<p>تعریف نظری: به معنی فراهم آوردن امکان تسهیل و تبادل دانش، نظرات و ایده های نو، امکانات و تسهیلات ابزاری و آزمایشگاهی و شکل گیری همکاری های گروهی است.</p> <p>تعریف عملیاتی ۱: تعداد سمینارهای علمی برگزار شده در سالدر مورد تازه های بیمارهای های قرنیه و خارج چشمی است که براساس عدد تعیین شده و در محدوده ۰-۲ می باشد و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p> <p>تعریف عملیاتی ۲: تعداد برنامه های طراحی و تدوین شده جهت ارزیابی دستاوردهای علمی سالیانه است که در محدوده ۰-۵۰ بوده و براساس مستندات سنجیده می شود.</p> <p>تعریف عملیاتی ۳: تعداد کتب تالیف و گردآوری شده مرجع است که در محدوده ۰-۱۰ بوده و براساس مستندات سنجیده می شود.</p> <p>تعریف عملیاتی ۴: تعداد محتوای آموزشی تهیه شده در زمینه بیماری های قرنیه و خارج چشمی جهت آموزش همگانی است که در محدوده ۰-۵۰ بوده و براساس مستندات سنجیده می شود.</p>					
دوره اندازه گیری: سالانه		واحد اندازه گیری: تعداد		جهت مطلوب: افزایش <input checked="" type="checkbox"/> کاهش <input type="checkbox"/>	
فرمول			تعداد سمینارهای علمی برگزار شده، تعداد برنامه های طراحی و تدوین شده جهت ارزیابی دستاوردهای علمی، تعداد کتب تالیف و گردآوری شده، تعداد محتوای آموزشی تهیه شده		
منابع اطلاعات			اسناد راهبردی- اسناد بالادستی- مستندات		
وضعیت مبنا			۴ و بینار کشوری در سال ۱۴۰۰، ۳ کتاب مرتبط با رشته چشم پزشکی در سال ۱۴۰۰		
منطق هدف			تعاملات و ارتباطات و کنش متقابل علمی، پژوهشی و اجتماعی، جوهره رشد علمی است و از جمله مهمترین سرمایه دانشگاهی محسوب می شود.		
اقدامات مرتبط			۱. تسهیل و برنامه ریزی برای برگزاری سمینار های علمی سالانه کشوری در مورد تازه های بیماری های قرنیه و خارج چشمی ۲. تدوین برنامه جامع جهت ارزیابی دستاوردهای علمی سالیانه با تشکیل کمیته ۳. همکاری در تالیف و گردآوری کتاب مرجع ۴. تشکیل جلسات با حضور نهاد های زیربسط جهت همکاری ۵. تهیه اطلاعیه یا دعوت نامه از طریق کار گروهی هدفمند ۶. تدوین برنامه با تشکیل کمیته جهت تهیه و تولید محتوا برا آموزش همگانی		
نوع شاخص:		هادی		تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>	
تاریخ:					

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: عمومی سازی - برنامه های رسانه جمعی - شبکه های اجتماعی - شبکه های مجازی	وجه : ذینفعان	
۲	---	---	---	۴				
۲	---	---	---	---				
۲	۱	---	---	---				
هدف استراتژیک: گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی						مسئول اندازه گیری: خانم کیانمهر	مسئول سنجه: دکتر سلطانی مقدم	
تعریف نظری: عمومی سازی در معنای عام ترجمه پژوهش های علمی برای جمعیت غیرمتخصص می باشد. تعریف عملیاتی: تعداد برنامه های برگزار شده با شبکه استانی، رسانه های اجتماعی استانی و منطقه ای و برنامه های آموزشی مجازی و شبکه های اجتماعی در جهت آموزش همگانی میباشد که بر اساس تعداد و در محدوده ۵۰-۰ بوده و با مستندات موجود سنجیده می شود								تعریف
کاهش <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب : افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری : تعداد		دوره اندازه گیری: سالانه		
براساس تعداد تعیین می گردد.								فرمول
مستندات								منابع اطلاعات
شرکت در چهار برنامه آموزشی و اطلاع رسانی برگزار شده در شبکه استانی								وضعیت مبنا
عمومی سازی با ایجاد پلی بین متخصصین هر رشته و افراد جامعه به حل مشکلات جامعه و پاسخگویی آموزش می انجامد.								منطق هدف
۱. اعطای آزادی عمل بیشتر و تشویق به اعضای هیئت علمی جهت شرکت در رسانه های جمعی ۲. راه اندازی شبکه های اجتماعی مرتبط با بیماری های قرنیه و تولید محتوا با استفاده از اعضا و کارشناسان شبکه های مجازی ۳. آموزش از طریق شبکه های مجازی با تولید محتوا در مورد بیماری های قرنیه و خارج چشمی								اقدامات مرتبط
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>								نوع شاخص:
هادی								تاریخ:

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: دانشجویان بین الملل	وجه: ذینفعان
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	۵		
۱۰۰	۷۰	۵۰	۳۰	۵			
هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی						مسئول اندازه گیری: دکتر سلطانی مقدم	مسئول سنجه: مدیر بین الملل
<p>تعریف نظری: دانشجویان بین المللی تعریفی از نسل جدید دانشجویان در سطح تحصیلات تکمیلی فوق لیسانس و دکتری می باشند که برای دریافت مدارک تحصیلی و کسب علم اقدام به حرکت و جابجایی از کشور خودشان به کشوری جدید جهت پیوستن به دانشگاه می کنند.</p> <p>تعریف عملیاتی: در این سنجه منظور درصد اقدامات انجام شده جهت جذب دستیاران خارجی در رشته تخصصی چشم پزشکی است که بر اساس درصد تعیین شده و در محدوده ۱۰۰-۰ بوده و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p>						تعریف	
کاهشی <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: درصد		دوره اندازه گیری: سالانه	
درصد اقدامات انجام شده/ کل فعالیت ها * ۱۰۰ در سال						فرمول	
مستندات- معاونت آموزشی						منابع اطلاعات	
یک دانشجوی بین المللی در سال گذشته فارغ التحصیل شده است. (دکتر حمید شاهی)						وضعیت مبنا	
سیاست جذب دانشجوی بین المللی یکی از راهکارهای مؤثر برای معرفی فرهنگ و تمدن کشور به بیگانگان و ایجاد ارتباط مؤثر با آنان در زمانی است که هر یک زمام امری را در کشور خود به دست گیرند.						منطق هدف	
۱. تسهیل جذب دانشجوی بین الملل						اقدامات مرتبط	
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
						تاریخ:	

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: مدارک و گواهینامه های بین المللی	وجه: ذینفعان
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	---		
۱	---	---	---	---			
هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی						مسئول اندازه گیری: اعضای کارگروه	مسئول سنجه: معاونت آموزشی
<p>تعریف نظری: مدارک و گواهینامه های بین المللی عبارت است از اطلاعات ثبت شده، اعم از نوشتاری، دیداری، شنیداری که به وسیله اشخاص حقیقی یا حقوقی بین المللی ایجاد شده و دارای ارزش نگهداری باشد.</p> <p>تعریف عملیاتی: تعداد مجوزهای لازم بین المللی جهت برگزاری دوره های آموزش تخصصی در محدوده بین ۰-۱ می باشد و براساس مستندات تعیین می شود.</p>							
کاهشی <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایشی <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: تعداد		دوره اندازه گیری: سالانه	
بر اساس تعداد تعیین می گردد.						فرمول	
مدیریت بین الملل - مستندات						منابع اطلاعات	
-						وضعیت مبنا	
دریافت مدارک و گواهینامه های بین المللی موجبات بین المللی سازی که از اهداف مهم دانشگاه در راستای ارتقا به دانشگاه نسل سوم می باشد است.						منطق هدف	
۱. کسب مجوز های لازم بین المللی جهت برگزاری دوره های آموزش تخصصی و اعطای مدارک						اقدامات مرتبط	
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
						تاریخ:	

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: برنامه های تبادل استاد	وجه: ذینفعان
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	---		
۱	---	---	---	---			
هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی						مسئول اندازه گیری: دکتر سلطانی مقدم	مسئول سنجه: مدیریت امور بین الملل
تعریف نظری: برنامه تبادل استاد با دانشگاه های هدف برای مقاصد آموزشی و بر اساس تعریف پروژه های تحقیقاتی است.						تعریف	
تعریف عملیاتی: تعداد اساتید خارجی از دانشگاه های معتبر جهت همکاری در سمینارهای بین المللی است که در محدوده ۱۰-۰ می باشد و با استفاده از مستندات موجود سنجه می شود.							
<input type="checkbox"/> کاهش		<input checked="" type="checkbox"/> افزایش		جهت مطلوب: افزایش		واحد اندازه گیری: تعداد	دوره اندازه گیری: سالیانه
براساس تعداد تعیین می شود						فرمول	
مدیریت بین الملل - مستندات						منابع اطلاعات	
صفر						وضعیت مبنا	
استفاده از فرصت های همکاری های علمی دو و چند جانبه در به اشتراک گذاری تجارب دانشی و آکادمیک حائز اهمیت بوده و لازمه رسیدن به دانشگاه های نسل سوم است.						منطق هدف	
۱. ارتباط با اساتید خارج از کشور در سمینار های بین المللی جهت همکاری						اقدامات مرتبط	
<input checked="" type="checkbox"/> تاخیری						هادی	نوع شاخص:
						تاریخ:	

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: برنامه های تبادل دانشجو	وجه: ذینفعان
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	-----	-----		
هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی						مسئول اندازه گیری: خانم دکتر اکبری	مسئول سنجه: مدیریت بین الملل
						تعریف نظری: برنامه تبادل دانشجو با دانشگاه های هدف برای مقاصد آموزشی و بر اساس تعریف پروژه های تحقیقاتی است. تعریف عملیاتی: درصد اقدامات انجام شده جهت اعزام دستیاران مستعد برای شرکت در کارگاه های آموزشی و دوره های بین المللی بوده که بر اساس درصد تعیین شده و در محدوده ۱۰۰-۰ می باشد و با استفاده از مستندات موجود سنجیده می شود.	تعریف
کاهشی <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایشی <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: درصد		دوره اندازه گیری: سالانه	
						فعالیت های انجام شده/کل فعالیت ها * ۱۰۰ در سال	فرمول
						معاونت آموزشی - مدیریت بین الملل - مستندات	منابع اطلاعات
						صفر	وضعیت مبنا
						استفاده از فرصت های همکاری های علمی دو و چند جانبه در به اشتراک گذاری تجارب دانشی و آکادمیک حائز اهمیت بوده و لازمه رسیدن به دانشگاه های نسل سوم است.	منطق هدف
						۱. تسهیل و تسریع برنامه تبادل دانشجو	اقدامات مرتبط
						تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع شاخص: هادی
							تاریخ:

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: پروژه های مشترک پژوهشی	وجه: ذینفعان
۲	---	---	---	---			
هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی						مسئول اندازه گیری: دکتر اکبری	مسئول سنجه: دکتر بهبودی
<p>تعریف نظری: همکاری های علمی بین المللی در قالب پروژه های مشترک پژوهشی با هدف ارتقای کیفیت برنامه های پژوهشی و به منظور تسهیل ارتباطات علمی بین پژوهشگران فعال در دانشگاه ها و مراکز پژوهشی داخل کشور و پژوهشگران خارجی است.</p> <p>تعریف عملیاتی: پروژه های مشترک تحقیقاتی اجرا شده با مراکز علمی معتبر دنیا و انجمن های تخصصی بین المللی است که بر اساس تعداد بوده و در محدوده ۵-۰ می باشد و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p>							تعریف
کاهشی <input type="checkbox"/>			جهت مطلوب: افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: تعداد	دوره اندازه گیری: ۴ ساله	
تعداد پروژه های مشترک تحقیقاتی اجرا شده با مراکز علمی معتبر دنیا و انجمن های تخصصی بین المللی							فرمول
مدیریت بین الملل							منابع اطلاعات
صفر							وضعیت مبنا
استفاده از فرصت های همکاری های علمی دو و چند جانبه در به اشتراک گذاری تجارب دانشی و آکادمیک حائز اهمیت بوده و لازمه رسیدن به دانشگاه های نسل سوم است.							منطق هدف
۱. تسهیل در تصویب پروژه های مشترک پژوهشی							اقدامات مرتبط
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ:

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: مهارت های زبان آموزی	وجه: ذینفعان
۱۰۰	۷۰	۳۰	---	---			
هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی						مسئول اندازه گیری: دکتر سلطانی مقدم	مسئول سنجه: معاونت آموزشی
<p>تعریف نظری: ارتقاء سطح مهارت های زبان آموزی شامل مهارت های چهار گانه شنیداری، نوشتن، خواند و گفتاری گروه علمی است.</p> <p>تعریف عملیاتی: منظور از این سنجه درصد اقدامات انجام شده جهت برگزاری دوره های پیشرفته زبان آموزی برای دستیاران و اعضای هیات علمی گروه می باشد که بر اساس درصد تعیین شده و در محدوده ۱۰۰-۰ بوده و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p>							
کاهش <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: درصد		دوره اندازه گیری: سالانه	
درصد اقدامات انجام شده/کل فعالیت ها* ۱۰۰درسال						فرمول	
معاونت آموزشی- مستندات						منابع اطلاعات	
صفر						وضعیت مبنا	
ارتقاء سطح مهارت های زبان آموزی تسهیل کننده و لازمه برقراری تعاملات علمی است.						منطق هدف	
۱. برگزاری دوره های آموزشی						اقدامات مرتبط	
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
تاریخ:							

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: فرصت های سفر و رفت و آمد	وجه: ذینفعان
۱۰۰	۵۰	---	---	---			
هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی						مسئول اندازه گیری: دکتر اکبری	مسئول سنجه: مدیریت بین الملل
<p>تعریف نظری: فرصت مطالعاتی یک دوره زمانی مستقل در دوره ی دکتری محسوب می شود که به مطالعه و انجام تحقیق در دانشگاه های برتر دنیا اختصاص می یابد. فرصت مطالعاتی، امتیازی منحصر به فرد است و در اختیار دانشجویانی قرار می گیرد که توانایی در دانش پژوهی و تحقیق در رشته ی تحصیلی خود را از طریق آثار منتشر شده یا فعالیت های علمی دیگر به اثبات رسانیده اند.</p> <p>تعریف عملیاتی: درصد اقدامات انجام شده جهت اعزام اعضای هیات علمی و دستیاران به منظور سفرهای مطالعاتی خارج از کشور می باشد و در محدوده ۱۰۰-۰ بوده و براساس مستندات تعیین می شود.</p>							تعریف
<input type="checkbox"/> کاهش		<input checked="" type="checkbox"/> جهت مطلوب: افزایش		واحد اندازه گیری: درصد		دوره اندازه گیری: سالانه	
فعالیت های انجام شده/ کل فعالیت ها* ۱۰۰ در سال							فرمول
معاونت آموزشی- مدیریت بین الملل- مستندات							منابع اطلاعات
صفر							وضعیت مبنا
ایجاد فرصت های سفر و رفت و آمد موجبات تبادل و انتشار دانش پژوهشی و فرهنگی در زمینه های مختلف را فراهم می آورد.							منطق هدف
۱. حمایت مالی و اعطای آزادی عمل بیشتر							اقدامات مرتبط
<input checked="" type="checkbox"/> تاخیری						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ:

قطب پایه بیماری های قرنیه و خارج چشمی

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: شبکه سازی -تاسیس شبکه مجازی ملی -راه اندازی فوروم ملی	وجه: ذینفعان		
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰			---	---	
۱۰۰	۷۰	۳۰	---	---			---	---	
۱۰۰	۷۰	۳۰	---	---	---	---			
هدف استراتژیک: توسعه شبکه های مجازی						مسئول اندازه گیری: خانم کیان مهر	مسئول سنجه: دکتر اکبری		
تعریف نظری: شبکه سازی یک فعالیت حرفه ای اقتصادی- اجتماعی است که بازرگانان و کارآفرینان با استفاده از آن روابط شغلی را شکل می دهند تا فرصتهای کاری و حرفه ای را شناسایی و خلق کرده یا بر اساس آن فرصتها عمل کنند، تبادل اطلاعات کنند و دنبال شرکای بالقوه کاری برای خود باشند. تعریف عملیاتی: درصد پیشرفت اقدامات انجام شده جهت شبکه های مجازی ملی و فوروم های ملی بیماری های قرنیه و خارج چشمی است که در محدوده بین ۱۰۰-۰ بوده و براساس مستندات تعیین می گردد.									
کاهش <input type="checkbox"/>		افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایش		واحد اندازه گیری: درصد	دوره اندازه گیری: سالانه		
فرمول				فعالیت های انجام شده/کل فعالیت ها* ۱۰۰ درسال					
منابع اطلاعات				مستندات					
وضعیت مبنا				به اشتراک گذاری اطلاعات					
منطق هدف				شبکه سازی تسهیل کننده تبادل اطلاعات و ایجاد فرصت همکاری با شرکای بالقوه را به دنبال دارد.					
اقدامات مرتبط				۱. تسهیل فرایند و برنامه ریزی و تامین زیرساخت ها ۲. برنامه ریزی و دعوت از اساتید و متخصصین مربوطه و تشکیل جلسه					
نوع شاخص:				هادی		تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>			
تاریخ:									